

Etablir des relations entre des objets

Objectif : former des couples d'objets

Situation 1 : les gâteaux et leurs emballages

Matériel : les paquets de gâteaux vides ;
les gâteaux ;
un plateau.

Déroulement :

Montrer aux enfants les emballages vides et les gâteaux placés sur le plateau. Laisser les enfants s'exprimer.

Présenter l'activité aux enfants : il s'agit de remettre les gâteaux secs dans les bons paquets. Les enfants doivent expliquer leur choix.

Situation 2 : le jeu du panier

Organisation : un groupe de 8 enfants

Matériel : un panier ;
des objets de la classe : crayons, pastels, feutres, verres, animaux de tri.

Déroulement :

Chaque enfant reçoit 4 à 5 objets différents. Décrire ce qu'on a (couleur, forme, nature, fonction).

Présenter le jeu aux enfants : il faut remplir le panier avec les objets en jouant chacun à son tour. Le premier joueur met un objet dans le panier et dit ce qu'il a posé. Le deuxième joueur doit poser un objet de la même couleur ou de la même forme ou de la même fonction. S'il ne peut pas, il passe son tour. Le jeu est terminé quand tous les objets sont dans le panier.

Situation 3 : je prends ou je laisse

Organisation : groupe de 8 enfants

Matériel : les véhicules de tri (plusieurs couleurs) ;
un sac dans lequel on a placé tous les objets ;
une boîte par enfant.

Déroulement :

Montrer les objets aux enfants et les laisser s'exprimer sur la couleur.

Présenter le jeu : à tour de rôle, on prend deux objets dans le sac. Si les 2 objets sont en relation (même couleur), on les met dans sa boîte. Si non, on les repose dans le sac.

Le jeu est terminé lorsqu'il n'y a plus d'objets dans le sac.