

Comparer des longueurs : petit / grand

Objectifs : réaliser des comparaisons entre des objets ;
connaître les termes « petit » « grand » et savoir les utiliser.

Situation 1 : terminologie

Matériel : les bonhommes aux haltères en 2 tailles (4 couleurs) ;
2 boîtes

Déroulement :

Montrer le matériel, le décrire. Proposer aux enfants de classer les bonhommes dans 2 boîtes.
Laisser les enfants proposer le classement selon la couleur car le nombre de boîtes ne permet pas de le faire.

Verbalisation : il y a des petits et des grands bonhommes.

Situation 2 : évaluer les termes

Matériel : 2 fiches de travail : « les arbres » « les crayons » ;
les crayons de couleur.

Déroulement :

Présenter la fiche aux enfants. Donner à chacun un crayon de couleur.

Consignes : colorie les grands arbres.
colorie les petits crayons.

Situation 3 : le plus grand, le plus petit

Matériel : des objets de la classe

Déroulement :

Présenter deux objets et demander de les comparer en précisant la nature de la comparaison.

Consigne : quel est le plus grand ? quel est le plus petit ?

Situation 4 : évaluation

Matériel : fiche d'évaluation mathématiques au cycle1, fiche 265) ;
les crayons de couleur.

Déroulement :

Donner la fiche aux enfants. La décrire.

Donner les crayons de couleur.

Consigne : colorie en rouge la plus grande voiture. Colorie en vert la plus petite voiture.