

### **Structuration de l'espace et du temps : l'avant et l'après**

Objectifs : ordonner 2 événements de façon chronologique ;  
distinguer ce qui se passe avant de ce qui se passe après.

#### **Situation 1 : avec des instruments de musique**

Matériel : des instruments de musique : tambourin, triangle, claves ;  
des photos des instruments.

Déroulement :

Bien apprendre à reconnaître les sons des instruments au préalable.

Produire deux sons successifs.

Consigne : quel est le son joué en premier ? quel est le son joué en dernier ?

Variante : montrer la photo correspondante après avoir écouté les sons.

#### **Situation 2 : avec des photos**

Matériel : des photos (imagier) ;

Déroulement :

Montrer deux photos. Les enfants retrouvent celle qui a été produite en premier ou en second.

Pour chaque situation, conduire les enfants à verbaliser en utilisant les mots « avant » et « après ».

#### **Situation 3 : évaluation**

Matériel : la fiche de travail (photocopie d'images de notre imagier des situations)

Déroulement :

Distribuer aux enfants la fiche. La décrire. Faire ensemble la première situation : quelle est l'image qui va en premier ? L'entourer.

Proposer aux enfants de faire la deuxième situation seuls : quelle est l'image qui va en dernier ? L'entourer.