

### **Se situer et se déplacer dans l'espace : en bas, en haut**

Objectif : situer un objet en bas ou en haut, par rapport à un repère fixe

#### **Situation 1 : en salle de motricité**

Matériel : la mini-gym

Déroulement :

Proposer aux enfants de grimper tout en haut de la mini-gym (hauteur : 1,80 mètres) puis de redescendre après avoir enjambé le rebord.

Verbaliser ensuite : où êtes-vous allés ?

Je pose le pied sur le barreau du bas. Et moi, est-ce que je suis en haut ? Où alors ?

#### **Situation 2 : fiche de travail**

Matériel : fiche de travail, duplifique à la découverte de l'espace p8 ;  
de la colle

Déroulement :

Distribuer la fiche. La décrire.

Consigne : est-ce que le chien peut grimper sur une échelle ? et la poule ?

Colle le chien en bas de l'échelle, la poule en haut.

#### **Situation 3 : fiche de travail**

Matériel : la fiche de travail ;  
un crayon de couleur

Déroulement :

Distribuer la fiche aux enfants. La décrire. Compter le nombre d'échelles, le nombre de grenouilles.

Consigne : où sont les grenouilles ? Montre-moi celles qui sont en haut de l'échelle. Colorie-les. Montre-moi celles qui sont en bas de l'échelle. Entoure-les.

Regarder ensemble les grenouilles qui n'ont pas été coloriées ou entourées : elles sont au milieu de l'échelle.